



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОБУЧЕНИЮ ДЕТЕЙ ПДД

ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА ДОРОГАХ ПЕШЕХОДА И ПАССАЖИРА

1. Пешеходы должны двигаться по тротуарам, пешеходным дорожкам, велопешеходным дорожкам, а при их отсутствии - по обочинам.
2. Дошкольники должны переходить дорогу подав руку сопровождающему его взрослому.
3. Пешеходы должны переходить дорогу по наземным пешеходным переходам, подземным или надземным пешеходным переходам, а при их отсутствии – на перекрестках по линии тротуаров или обочин.

ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА ДОРОГАХ ПЕШЕХОДА И ПАССАЖИРА

4. При отсутствии в зоне видимости пешеходного перехода или перекрестка разрешается переходить дорогу под прямым углом к краю проезжей части на участках без разделительной полосы и ограждений, там, где она хорошо просматривается в обе стороны.

5. Подойдя к пешеходному переходу, следует **остановиться**, обязательно **посмотреть** по сторонам: сначала – налево, направо, еще раз налево, чтобы **убедиться**, что транспортные средства остановились, и только тогда **начинать переход дороги**, контролируя движение транспортных средств слева, а дойдя до середины дороги, смотреть направо, контролируя движение транспортных средств справа.

ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА ДОРОГАХ ПЕШЕХОДА И ПАССАЖИРА

6. Разрешается переходить дорогу по пешеходному переходу только на **зеленый сигнал светофора**.
7. При движении по краю проезжей части детям разрешается идти только со взрослыми навстречу движению транспортных средств, ребенок должен находиться с левой стороны.
8. Запрещается играть на проезжей части дороги и тротуаре;

ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА ДОРОГАХ ПЕШЕХОДА И ПАССАЖИРА

9. При переходе дороги и движении по обочинам или краю проезжей части в темное время суток или в условиях недостаточной видимости пешеходам рекомендуется, а вне населенных пунктов пешеходы обязаны иметь при себе предметы со световозвращающими элементами и обеспечивать видимость этих предметов водителями транспортных средств.

ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА ДОРОГАХ ПЕШЕХОДА И ПАССАЖИРА

10. Разрешается ожидать маршрутное транспортное средство только на приподнятых над проезжей частью посадочных площадках, а при их отсутствии на тротуаре или обочине.

11. В местах остановок маршрутных транспортных средств, не оборудованных приподнятыми посадочными площадками, разрешается выходить на проезжую часть для посадки в транспортное средство лишь после его остановки.

12. При посадке в маршрутное транспортное средство дети должны садиться на него впереди взрослого, чтобы он мог поддержать ребенка.

ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА ДОРОГАХ ПЕШЕХОДА И ПАССАЖИРА

13. При остановке маршрутного транспортного средства разрешается выходить из него только после взрослого, чтобы он мог поддержать и подать руку.

14. Посадку и высадку производить со стороны тротуара или обочины.

15. Выйдя из маршрутного транспортного средства, при необходимости перейти дорогу, необходимо дойти до ближайшего пешеходного перехода и по нему перейти дорогу.

ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА ДОРОГАХ ПЕШЕХОДА И ПАССАЖИРА

16. При поездке на транспортном средстве, оборудованном ремнями безопасности, быть пристегнутыми ими.

17. Пассажирам запрещается отвлекать водителя от управления транспортным средством во время его движения.

18. Нельзя громко разговаривать во время поездки в маршрутном транспортном средстве.

КОМПЕТЕНЦИИ ДЕТЕЙ 5-6 ЛЕТ

- Знают элементы дороги (проезжая часть, тротуар, трамвайные пути;
- Имеют представление о назначении пешеходного и транспортного светофора;
- знают названия ближайших к детскому саду улиц и улицы на которой они проживают;
- знают правила безопасного поведения на дорогах для пешеходов и велосипедистов;
- знают значения дорожных знаков и понятий (терминов) для трех возрастных групп определенных вариативным модулем «Безопасность жизнедеятельности на дорогах».

КОМПЕТЕНЦИИ ДЕТЕЙ 6-7 ЛЕТ

- Знают группы дорожных знаков: предупреждающие, приоритета, запрещающие, предписывающие, знаки особых предписаний, информационные, знаки сервиса;
- способны осознавать и аргументировать необходимость соблюдения правил безопасного поведения на дорогах;
- имеют элементарные представления о профессии сотрудника дорожно-патрульной службы;
- имеют представление о безопасном поведении пешехода и пассажира маршрутного транспортного средства;
- умеют свободно ориентироваться в пределах ближайшей к детскому саду местности, умеют находить дорогу из дома в детский сад на схеме местности.

НАВЫКИ, КОТОРЫЕ НУЖНО СФОРМИРОВАТЬ У ВОСПИТАННИКА ДЕТСКОГО САДА

1. Навык переключения внимания на дорогу и движущиеся по ней транспортные средства, уметь различать границу, за которой кончаются привычки, действующие в детском саду, семье, быту и начинается транспортная среда;
2. Навык спокойного, достаточно уверенного поведения при передвижении по дороге и поездки в маршрутном транспортном средстве (спокойно ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации и принимать правильные (безопасные) решения);
3. Навык наблюдения (видеть и анализировать дорожную ситуацию, замечать транспортные средства, оценивать скорость и возможное направление их движения);

НАВЫКИ, КОТОРЫЕ НУЖНО СФОРМИРОВАТЬ У ВОСПИТАННИКА ДЕТСКОГО САДА

4. Навык предвидения опасности в условиях ограниченной и недостаточной видимости (видеть все предметы, представляющие опасность для жизни и здоровья, а также предвидеть появление возможных опасностей транспортных средств из-за этих предметов и в условиях тумана, дождя, снегопада и т. п., а также в сумерки) и уметь их «вычислять».

5. Навык переключения внимания на самоконтроль (умение следить за своим поведением и контролировать его).

Основные критерии сформированности готовности к соблюдению правил безопасного поведения на дорогах у детей старшего дошкольного возраста

1. «Ориентировка в пространстве»
2. «Знание понятий «улица», «дорога», «перекресток», «тротуар», «проезжая часть», «место остановки автобуса и (или) троллейбуса».
3. «Понимание значений сигналов светофора и регулировщика»
4. «Знание необходимости соблюдения правил безопасного поведения на дорогах»

Основные критерии сформированности готовности к соблюдению правил безопасного поведения на дорогах у детей старшего дошкольного возраста

5. Назначение различных типов наземных транспортных средств.
6. Понимает знаковую информацию, изображенную на знаках дорожного движения.
7. Знает о профессии инспектора ДПС.
8. Знает правила безопасного поведения пассажира.
9. Ориентируется на схеме местности.

СТРУКТУРА ТРАНСПОРТА

Транспорт

```
graph TD; A[Транспорт] --> B[Виды транспорта]; B --> C[Классы отраслей транспорта]; C --> D[Виды и типы транспортных средств];
```

Виды транспорта

Классы отраслей транспорта

Виды и типы транспортных средств

РАЗВЕРНУТАЯ СТРУКТУРА ТРАНСПОРТА



ВИДЫ И ТИПЫ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ

Типы наземных транспортных средств

Легковые автомобили
Грузовые автомобили
Автобусы
Специальные
автомобили
Специализированные
автомобили
И т.д.

*Локомотивы
(тепловоз,
электровоз, и др.)
Вагоны*

Типы водных транспортных средств

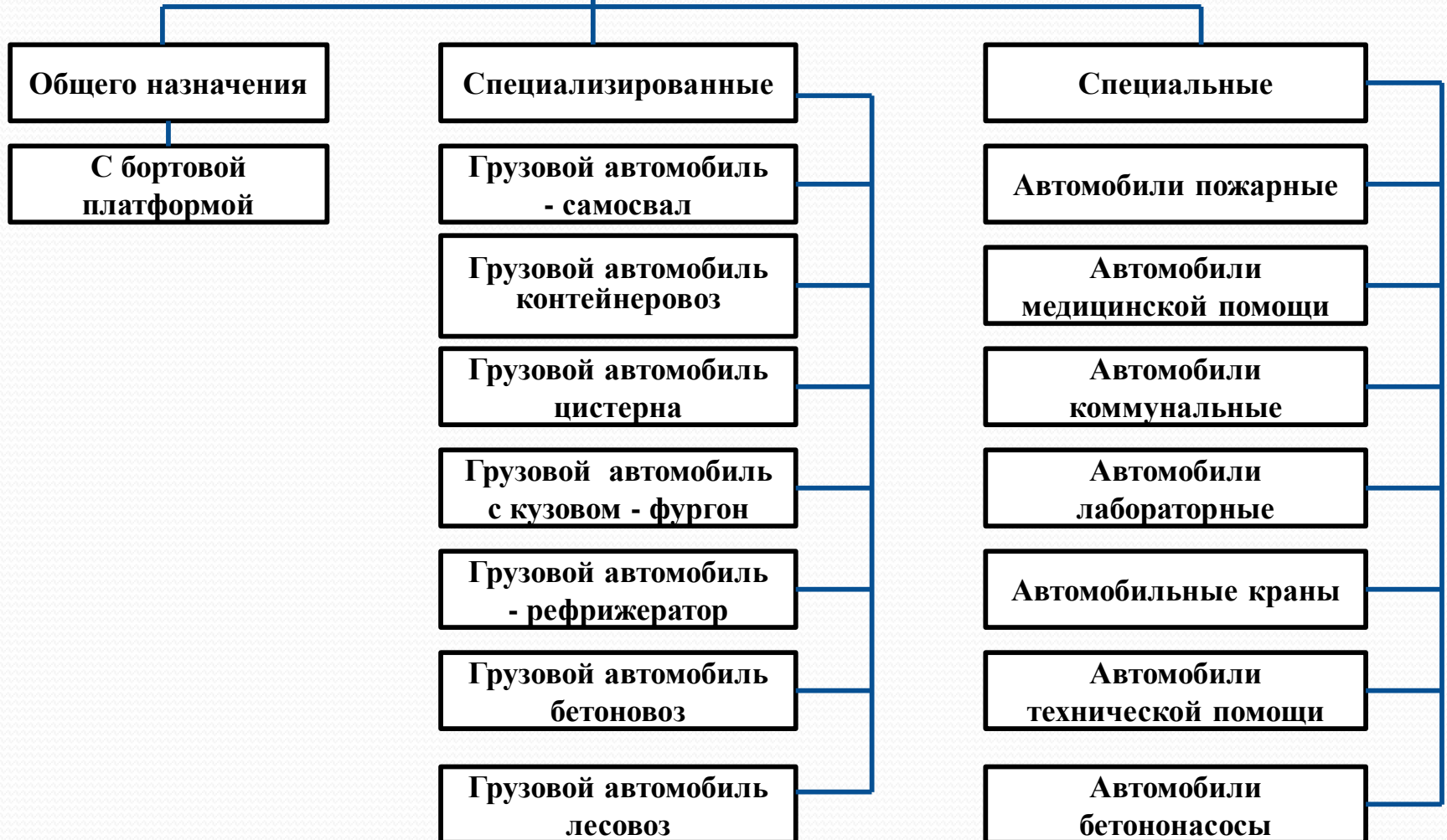
Сухогруз, Танкер,
Контейнеровоз,
Ролкер, Паром,
Теплоход, Судно на
подводных крыльях,
Самоходная баржа,
Несамоходная баржа,
Суда буксирные и
толкачи,
Рефрижераторы,
Ледоколы,
Земснаряды.

Типы воздушных транспортных средств

Самолет
Вертолет
Планер
Дирижабль
Воздушный
шар

АВТОМОБИЛЬНЫЙ ТРАНСПОРТ

ТИПЫ ГРУЗОВЫХ АВТОМОБИЛЕЙ



УСТАРЕВШИЕ СЛОВА И СЛОВООБРАЗОВАНИЯ УПОТРЕБЛЯЮЩИЕСЯ В ТЕКСТАХ

неправильно	правильно
транспорт	транспортные средства
машина	автомобиль
свет светофора	сигнал светофора
улица	дорога («улица» - применяется для обозначения адреса)
общественный транспорт	маршрутные транспортные средства

УСТАРЕВШИЕ СЛОВА И СЛОВООБРАЗОВАНИЯ УПОТРЕБЛЯЮЩИЕСЯ В ТЕКСТАХ

неправильно	правильно
проезжая часть улицы	проезжая часть
зебра	разметка пешеходного перехода
мостовая	проезжая часть
постовой	сотрудник дпс
остановка	место остановки (автобуса и (или) троллейбуса, трамвая

ТРЕБОВАНИЯ К МЕТОДИЧЕСКИМ МАТЕРИАЛАМ ВОСПИТАТЕЛЯ:

Перспективный план работы по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах для одной возрастной группы, в том числе с использованием учебно-методических пособий ГБУ «НЦБЖД» «Обучение детей в дошкольных образовательных организациях правилам безопасного поведения на дорогах»

ТРЕБОВАНИЯ К ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЯ:

Перспективный план воспитательной работы должен включать:

- аннотацию и описание содержания мероприятий (через интеграцию образовательных областей с задачами и содержанием федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО));
- описание опыта работы по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах, в том числе посредством интеграции образовательных областей;
- описание плана работы с родителями по профилактике ДДТТ.